

Krakowska Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska

Opis przedmiotu/ course description

Przedmiot/ Course :	Dydaktyka
Moduł kształcenia/ Training module:	Moduł ogólny
Okres realizacji/ Implementation period :	np. I rok, semestr zimowy
Język wykładowy/ Language:	język polski / Polish
Prowadzący/ Lecturer:	dr hab. inż. Jerzy Jedliński, prof. AGH
Wymiar godzin przedmiotu/duration :	20 godzin
Forma prowadzenia zajęć/ Form of teaching :	Wykład/ ćwiczenia/ seminaria/ e-learning (liczba godzin wykładu: 8, ćwiczeń projektowych: 8, seminarium: 4.)
Opis przedmiotu/ course content:	<p>Celem zajęć jest uzyskanie przez doktorantów praktycznej wiedzy i sprawności w zakresie przygotowywania i opracowywania publikacji naukowych oraz prowadzenia świadomej polityki publikacyjnej. Uwzględnione zostaną różne formaty publikacji, od krótkich komunikatów do publikacji przeglądowych. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na podejście (treść + forma) do publikacji w najwyższej klasyfikowanych czasopiśmie. Uczestnicy zajęć będą indywidualnie przygotowywali drafty własnych publikacji. Zajęcia przewidziane do prowadzenia w języku polskim, będą zawierały wiele elementów związanych z publikowaniem po angielsku.</p> <p>Wykład wprowadzający Rodzaje publikacji naukowych i ich cechy charakterystyczne</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kryteria klasyfikacji publikacji naukowych.2. Rodzaje publikacji naukowych (korelacja z kryteriami)3. Cechy charakterystyczne poszczególnych publikacji naukowych. <p>Język publikacji naukowych</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ogólne zasady dotyczące aspektów językowych2. Język specjalistyczny w publikacjach <p>Struktura publikacji naukowych</p> <ol style="list-style-type: none">1. Struktura publikacji naukowych:<ol style="list-style-type: none">1) ogólna2) dedykowana – poszczególnym rodzajom publikacji2. Szczegółowa zawartość poszczególnych elementów struktury publikacji <p>Zasady opracowywania publikacji naukowych</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wybór rodzaju i jego konsekwencje (forma, długość, struktura)

	<p>2. Zawartość poszczególnych elementów struktury 3. Wybór miejsca publikacji</p> <p>Zajęcia seminaryjne</p> <p>1. Analiza różnego rodzaju publikacji naukowych 2. Analiza doniesień/publikacji w najwyższej klasyfikowanych czasopismach</p>
<p>Efekty uczenia się wg 8PRK zgodnie z Programem kształcenia KISD/ learning outcomes at level 8 of the PRK according to the KISD Training Program:</p>	<p>EU1, EU2, EU8, EU15</p>
<p>Forma weryfikacji efektów uczenia się/ Method of verification of learning outcomes:</p>	<p>Projekt zaliczeniowy</p> <p>Indywidualne przygotowanie draftu własnej publikacji wg schematów stosowanych w najwyższej klasyfikowanych czasopismach</p>
<p>Wymagania wobec uczestników/ Requirements for participants:</p>	<p>Umiejętność pracy z literaturą przedmiotu</p>