

Krakowska Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska

Opis przedmiotu/ course description

Przedmiot/ Course :	Komercjalizacja wyników prac badawczych poprzez przedsiębiorstwa typu spin-off i spin-out
Moduł kształcenia/ Training module:	Moduł umiejętności miękkich
Okres realizacji/ Implementation period :	2024/2025 rok, semestr zimowy
Język wykładowy/ Language:	polski
Prowadzący/ Lecturer:	Dr Wiktor Parol
Wymiar godzin przedmiotu/duration :	14 godzin
Forma prowadzenia zajęć/ Form of teaching :	Wykład/ Warsztaty: 14h
Opis przedmiotu/ course content:	<p>Wysoki wskaźnik innowacyjności w państwach rozwiniętych wynika nie tylko z migracji świeżo wypromowanych doktorów do działów badawczo-rozwojowych prywatnego sektora. Istotny wpływ na opracowywanie innowacyjnych technologii ma kontynuowanie przez młodych naukowców prac w zakładanych przez nich przedsiębiorstwach w celu nadania cech użyteczności uzyskanym przez nich wyniom prac badawczych. Przedsiębiorstwa te zwane często startup'ami rozwijane są we współpracy z jednostką macierzystą naukowca (spin-off) lub jako niezależne podmioty spin-out.</p> <p>W Polsce zjawisko zakładania startup'ów technologicznych przez naukowców upowszechnia się . Przyczyn tego takiego stanu można doszukiwać się braku promowania wśród doktorantów wiedzy na temat prowadzenia działalności gospodarczej i wynikającej z niej niepewności zniechęcającej do podejmowania ryzyka biznesowego.</p> <p>Kurs ma za zadanie przekazać doktorantom podstawę do odnalezienia się w środowisku biznesowym nastawionym na innowacje, analizy potencjału wdrożeniowego swoich odkryć naukowych i możliwych dróg ich komercjalizacji oraz funkcjonowaniu przedsiębiorstw technologicznych typu spin-out/spin-off ułatwiając im zakładanie oraz prowadzenie startupów w przyszłości.</p> <p>Kurs podzielony będzie na 5 części:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Formy prowadzenia działalności gospodarczej2) Wewnętrzne regulacje IFJ PAN w zakresie Prawa własności przemysłowej, procesu komercjalizacji oraz prowadzenia działalności gospodarczej

	<p>3) Innowacje w organizacji 4) Dobre i złe praktyki – przykłady spektakularnych sukcesów i porażek we wdrażaniu innowacji.</p> <p>Ad. 1 Formy prowadzenia działalności gospodarczej zawarte są w Kodeksie Spółek Handlowych, ale działalność ta może być prowadzona w oparciu o osoby fizyczne lub osoby prawne wymienione w innych ustawach. W tej części słuchacze poznają różnicę między nimi a także zapoznają się z podstawowymi pojęciami prawnymi dotyczącymi działalności przedsiębiorstwa.</p> <p>Ad 2. Wyniki prac badawczych, ze względu na swój potencjał wdrożeniowy i biznesowy stanowią mogą wymierną wartość dla Instytutu. W tej części dyskutować będziemy prawa do innowacji należne jej twórcom oraz Instytutowi jako jednostce macieżystej, w której doszło do odkrycia. Przyjęte zostaną realia prawne IFJ.</p> <p>Ad. 3 Biznesplan różni się znacznie od projektu naukowego. W tej części omówimy czym jest innowacja, jak ją zaplanować i przygotować do wdrożenia na przykładzie wybranych metodologii. Dyskutować będziemy tutaj także elementy identyfikacji potrzeb i wartości, zarządzania, a także kwestie finansowe związane z pozyskiwaniem kapitału na wdrożenie. Omówimy tutaj także cykl życia innowacji oraz startup’ów.</p> <p>Ad 4. Z domeny publicznej dociera wiele opowieści o przedsięwzięciach innowacyjnych. Warto uczyć się na błędach popełnionych przez innych by samemu nie ponosić ich kosztu. Ta część stanowić będzie dyskusję o kilku wybranych przypadkach</p>
<p>Efekty uczenia się wg 8PRK zgodnie z Programem kształcenia KISD/ <i>learning outcomes at level 8 of the PRK according to the KISD Training Program:</i></p>	<p>EU6, EU7, EU14, EU15, EU16, EU17</p>
<p>Forma weryfikacji efektów uczenia się/ <i>Method of verification of learning outcomes:</i></p>	<p>Zaliczenie (bez oceny): - obecność na zajęciach - udział w ćwiczeniach warsztatowych w trakcie zajęć</p>

Wymagania wobec uczestników/ Requirements for participants:	<ul style="list-style-type: none">- obecność na zajęciach w IFJ- zgoda na otrzymanie krytycznej oceny przez prowadzącego lub innych uczestników zajęć
--	--